|  |
| --- |
| Charakterizujte huby ako samostatnú ríšu, vysvetlite stavbu ich tela, spôsob rozmnožovania, výživu. Čo majú huby spoločné s ríšou rastlín a živočíchov? Uveďte konkrétnych zástupcov systematického členenia ríše a ich význam pre človeka. |
|  |
| Argumentujte význam a využitie húb a lišajníkov v prírode a pre človeka. Predložené modely a obrazy húb pomenujte a roztrieďte na jedlé, nejedlé a jedovaté. |
| Význam húb a lišajníkov:  Symbióza  http://www.nahuby.sk/images/fotosutaz/2008/10/24/Lactarius-deliciosus/jan_komar_135118.jpg  masliak bedľa vysoká rýdzik pravý muchotrávka smrekovcový jedlá jedlá červenkastá  jedlá jedlá  http://files.hribynaskycove.webnode.sk/200000017-cd2ddce276/milan_zajac_122872.jpg  muchotrávka zelená muchotrávka cisárska kuriatko jedlé  smrteľne jedovatá jedovatá CHRÁNENÁ jedlá  http://i.iinfo.cz/images/199/hrib-satan.jpg  rýdzik kravský kozák brezový hríb kráľovský hríb satan  nejedlá jedlá jedlá CHRÁNENÁ jedovatá |
| Ktoré prvoky sú indikátormi organického znečistenia vôd?  Uveďte, ktoré jednobunkovce označujeme ako horninotvorné.  Diskutujte o význame a ohrození koralových útesov.  Popíšte, ako by ste pripravili preparát na pozorovanie jednobunkovcov |
|  |
| Charakterizujte jednobunkovce z hľadiska stavby tela, spôsobu života a výskytu.  Uveďte zástupcov jednotlivých taxonomických skupín. Zhodnoťte, ktoré najčastejšie ochorenia prenášajú prvoky na človeka |
|  |
|  |
|  |
|  |

Akým spôsobom života žijú hubky? Uveďte konkrétnych zástupcov. Popíšte časti tela nezmara, zaraďte ho do systému a uveďte spôsob jeho života. Čo je metagenéza?